

Activité 1 :

Les chiffres suivants : 3 – 1,4 – 0,7 – 1,8 – 2,1 – 2,8 : indiquent des pressions osmotiques en atmosphère dans les différentes cellules de la racine de fève qui sont désordonnées.



- 1) Ordonnez ces pressions dans les cases correspondantes en se basant sur la loi de l'osmose tout en justifiant.
- 2) Comment appelle-t-on cette conduction ? \Rightarrow
- 3) Indiquez l'état de la plante si la solution minérale du sol est concentrée ? Justifiez.

.....

Activité 2 :

<i>Expériences</i>	<i>Résultats</i>	<i>Conclusions</i>
<i>On met dans une solution d'éosine la base sectionnée d'une tige fraîchement coupée ou d'un pédoncule de fleur blanche.</i>	
<i>On place une racine de carotte dans un bécher contenant une solution de bleu de méthylène à 1% pendant 24h.</i>	

- 1) Complétez le tableau ci-dessus.
- 2) Comment appelle-t-on cette conduction ? \Rightarrow

Activité 3 :

Différents types de vaisseaux

a - annelé b et c - spiralé d - rayé e - réticulé f - ponctué

Vaisseaux du
conducteurs de sève brute

Activité 4:

Expérience de Hales

Mise en évidence de

Aspiration par les feuilles

Mise en évidence de

Remarque : L'expérience de Hales : la section d'un pied de vigne coupée à la base, on ajuste un tube de verre graduée, au bout de quelques temps on constate que la sève brute est montée de plusieurs décimètres dans le tube.