

Activité 1 :

Les chiffres suivants : 3 – 1,4 – 0,7 – 1,8 – 2,1 – 2,8 : indiquent des pressions osmotiques en atmosphère dans les différentes cellules de la racine de fève qui sont désordonnées.



- 1) Ordonnez ces pressions dans les cases correspondantes en se basant sur la loi de l'osmose tout en justifiant.
- 2) Comment appelle-t-on cette conduction ? \Rightarrow
- 3) Indiquez l'état de la plante si la solution minérale du sol est concentrée ? Justifiez.

.....

Activité 2 :

Expériences	Résultats	Conclusions
On met dans une solution d'éosine la base sectionnée d'une tige fraîchement coupée ou d'un pédoncule de fleur blanche.	
On place une racine de carotte dans un bécher contenant une solution de bleu de méthylène à 1% pendant 24h.	

- 1) Complétez le tableau ci-dessus.
- 2) Comment appelle-t-on cette conduction ? \Rightarrow

Activité 3 :

Différents types de vaisseaux
 a - annelé b et c - spiralé d - rayé e - réticulé f - ponctué

vaisseaux conducteurs de sève

vaisseaux conducteurs de sève

Vaisseaux du conducteurs de sève brute

Activité 4 :

Sève brute

Sève brute

Eau

Mercur

Aspiration par les feuilles

Expérience de Hales

Mise en évidence de

Mise en évidence de

Remarque : L'expérience de Hales : la section d'un pied de vigne coupée à la base, on ajuste un tube de verre graduée, au bout de quelques temps on constate que la sève brute est montée de plusieurs décimètres dans le tube.